

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı:	Zorunlu (Z) Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İLA262	DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ	Zorunlu	2025-2026	4. Yarıyıl	Din Eğitimi
Teori	Uygulama	Kredi	AKTS		
2	0	2	2		

GENEL BİLGİLER
Dersin Amacı
Öğrencilere din eğitimi ile ilgili temel kavramları ve araştırma yöntemlerini anlama, yorumlama, sınıflandırma ve günümüz din eğitimi faaliyetleri ile ilişkilendirebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği
Bu ders, din eğitiminde temel kavramlar, manevi eğitim, din eğitiminde araştırma, din eğitimi biliminin metodolojisi, dini danışma ve dini rehberlik kavramı gibi konuları içermektedir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
Halis Ayhan, Din Eğitimi ve Öğretimi. Ankara: TDV Yay, 1985. Mustafa Öcal, DİKAB ve Ahlak Öğretimi Yöntemleri, 2012. Ders Notları

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ <u>DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ DERSİ</u> DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma, karşılaştırma, buluş yoluyla öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ek okumalar yaparak derslere hazırlıklı gelmeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet Tekin

Dersin Verilişi

Yüz yüze

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ <u>DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ DERSİ</u> DERS İZLENCE FORMU		Doküman No:	ARÜ.FR.004
			İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
			Revizyon Tarihi:	-
			Revizyon No:	0
			Sayfa:	3/8
Hafta	Konu			
1. Hafta	Din Eğitiminde Temel Kavramlar ve Modern Eğitim Anlayışı Açısından Tahlili			
2. Hafta	Kur'an'ı Kerim'in Eğitim ile İlgili Ayetlerinin Tahlili			
3. Hafta	Dini Öğrenme, Din Hakkında Öğrenme, Dinden Öğretimi			
4. Hafta	“Din Eğitimi” Kavramı			
5. Hafta	“Din Öğretimi” Kavramı			
6. Hafta	“Manevi Eğitim” Kavramı			
7. Hafta	Genel değerlendirme			
Ara Sınav				
8. Hafta	Dini Danışma” ve “Dini Rehberlik” Kavramı			
9. Hafta	Bilimsel Bir Disiplin ve Sosyal Bilim Olarak Din Öğretimi			
10. Hafta	Din Eğitiminde Araştırma: Genel Bir Bakış			
11. Hafta	Din Eğitiminde Araştırma: Felsefi ve Teolojik Yaklaşımlar			
12. Hafta	Din Eğitiminde Araştırma Yöntemleri: Çağdaş Yönelim			
13. Hafta	Din Öğretimi Yöntemlerinin Bilimselleştirilmesi			
14. Hafta	Din Eğitimi Biliminin Metodolojisi			
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı				

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ <u>DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ DERSİ</u> DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	%40
Final	1	%60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Eğitimin kelime ve terim anlamını açıklayabilecek.
ÖÇ 2	Din eğitimin gerekliliğini objektif açıklayabilecek.
ÖÇ 3	Din eğitimi ve öğretiminde kullanılan belli başlı yöntemlerini açıklayabilecek.
ÖÇ 4	Kültür, çokkültürlülük ve küreselleşme kavramlarını tanımlayabilecek.
ÖÇ 5	Din eğitimi ve öğretimi hizmetlerinde iletişimi değerlendirebilecek.
ÖÇ 6	Din eğitimi ve öğretimi ile ilgili modern tartışmaları analiz edebilir.
ÖÇ 7	Din eğitimi ile ilgili kavramları modern hayatın birey ve toplum yapısı ile ilişkilendirebilir.
ÖÇ 8	Din eğitiminde çağdaş yönelimleri yorumlayabilir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ <u>DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ DERSİ</u> DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐